

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»



**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе  
А.С.Полежаева

2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

М.Б.Экбер

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Гигиена и экология человека»**

по специальности 33.02.01. «Фармация»

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05» ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Яструб Н.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

Рецензенты:

1. Спицына Г.В., заведующая аптекой №7 ООО «Витаплюс»

2. Голоперова И.И., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей категории

Одобрена цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.М. Лупитько

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от « 27 » 08 20 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

И.И. Голоперова

Рабочая программа переутверждена на 20 21 / 20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от « 28 » 08 20 21 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Голоперова И.И.

## Содержание.

	Стр.
Пояснительная записка.	4
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, которые владеют знаниями по общей гигиене и гигиене труда в аптечных учреждениях.
2. Задачи дисциплины:
  - Изучение таких вопросов, как личная гигиена фармацевта, профилактика негативного влияния производственных вредных факторов на здоровье работников аптек, методы и формы санитарно-просветительной работы;
  - Понимание необходимости соблюдения норм здорового образа жизни;
  - Использовать знания нормативных и законодательных актов в практической деятельности;
  - Способность проводить информационную работу среди населения, касающуюся профилактики заболеваний и улучшения здоровья.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Гигиена и экология человека

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье человека;
- правовые аспекты рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций( ПК), включающих способность:**

- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
Работа с учебными текстами(чтение текста. составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками)	20
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине- дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины гигиена с основами экологии

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Гигиена воздуха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Предмет и задачи гигиены. История становления и развития гигиены и ее связь с экологией человека Значение гигиены в практической работе фармацевта.	2	
	2. Физические параметры воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на Земле	2	
	3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Источники загрязнения воздуха. Гигиенические проблемы загрязнения атмосферного воздуха	2	
	<b>Практические занятия 1</b>	<b>2</b>	
	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Подготовка сообщений на темы:		
	1   Гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий. Средства улучшения микроклимата.		
	2   Изучение методов гигиенических исследований.		
3   Санитарная охрана атмосферного воздуха.			
<b>Тема 2. Гигиена воды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	4. Физиологическая роль и гигиеническое, эпидемиологическое значение воды. Источники и системы водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Физические свойства и химический состав воды.	2	
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>2</b>	



	Исследование питьевой воды: методы отбора проб воды, определение её температуры, запаха, прозрачности, цвета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовка сообщений на темы:		
	1   Вода как фактор внешней среды.		
	2   Эпидемиологическое значение почвы.		
	3   Санитарная охрана воды.		
<b>Тема 3. Гигиена почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	5. Почва как фактор внешней среды. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Значение почвы в распространении гельминтозов и инфекционных заболеваний. Очищение населенных пунктов и его гигиеническое значение.		
	<b>Практическое занятие 3</b> Изучение строения и функции очистных сооружений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Гигиеническое значение состава и свойств почвы.		
Геохимическое значение почвы.			
Эпидемиологическое значение почвы.			
	Санитарная охрана почвы.		
	<b>Контрольная работа №1</b>		
<b>Тема 4. Гигиена питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	6. Гигиенические и экологические основы питания. Пища и ее влияние на организм. Состав пищевого рациона (белки, жиры, углеводы, минеральные элементы, витамины). Гигиенические требования к рациональному питанию различных групп населения. Гигиенические основы организации лечебного питания Лечебно-профилактическое питание.	<b>2</b>	
		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b>		
Определение принципов рационального питания			

	<b>Практическое занятие 5</b>		
	<b>Гигиеническая оценка адекватности фактического питания</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   <b>Пищевые добавки.</b>		
	2   Лечебно-профилактическое и лечебное питание		
	3   Профилактика токсикоинфекций и заболеваний, связанных с употреблением некачественной пищи.		
<b>Тема 5.Личная гигиена. Санитарное образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	Значение личной гигиены.	<b>2</b>	
	Гигиенические основы режима дня.		
	Профилактика вредных привычек	<b>2</b>	
	Санитарно-просветительная работа по профилактике инфекционных болезней.		
	Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	<b>2</b>	
	Обработка рук персонала в аптечных организациях.		
	Санитарно-просветительная работа в деятельности лечебно-профилактических учреждений.	<b>2</b>	
	Роль фармацевтов в пропаганде санитарно-просветительных знаний среди населения.		
	<b>Практическое занятие 6</b>	<b>2</b>	
	Изучение требований к личной гигиене персонала аптек.		
	<b>Практическое занятие 7</b>		
	Организация работы по санитарному образованию в аптеке.		
	<b>Практическое занятие 8</b>	<b>2</b>	
	Индивидуальная работа по подготовке и оформлению санитарного бюллетеня по заданной теме.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
Подготовка сообщений на темы:			
1   Методика проведения санитарно-просветительной работы.			

	2	Пропаганда здорового образа жизни.		
<b>Тема 6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений и аптечных организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
		Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник.	<b>2</b>	
		Гигиенические требования к аптечным помещениям и оснащению аптек.		
		Осуществление контроля над соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в аптеках.	<b>2</b>	
		<b>Контрольная работа №2.</b>		
		<b>Практическое занятие 9</b>	<b>2</b>	
		Изучение объектов микробиологического контроля в аптечных организациях		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
		Подготовка сообщений на темы:		
		1	Профилактика внутрибольничных инфекций.	
	2	Правила эксплуатации бактерицидных ламп.		
	3	Профилактика производственного травматизма.		
<b>Тема 7. Гигиена детей и подростков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	<b>2</b>	
		Акселерация физического развития.		
		Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса		
		<b>Практическое занятие 10</b> Составление режима труда и отдыха для обучающихся	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовка сообщения на тему: Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений.	<b>1</b>		
<b>Тема 8. Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Гигиена труда. Условия труда, профессиональные заболевания и их профилактика.	<b>2</b>	
		<b>Дифференцированный зачет</b>		
	Всего			<b>84</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование :

3.2. столы, стулья для преподавателя и студентов;

3.2 шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;

3.3 доска классная;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **1.Основные источники:**

1.1 Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учебное пособие / И. Г. Крымская, Э. Д. Рубан. – Ростов н / Д. : - Феникс, 2012. – 351 с.

1.2 Королев А.А. Гигиена питания: учебник для вузов / А.А. Королев. – М. : - Медицина, 2015. – 12 с.

1.3 Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник для вузов / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 176 с.

##### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник для вузов / П.И. Мельниченко. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 752 с.

2.2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / В.Р. Кучма. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 480

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме Устный опрос Защита рефератов, докладов, проектов
<b>Усвоенные знания:</b> Основных положений гигиены и санитарии. Роли и влияния природных, производственных и социальных факторов на здоровье человека. Правовых аспектов рационального природопользования. Значения гигиены в фармацевтической деятельности.	Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка ответа на зачёте

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.05 «Гигиена и экология человека»  
для специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»  
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» для специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины с перечнем лекций и практических работ;
- перечень рекомендуемой литературы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке раскрывается место дисциплины в системе подготовки специалиста, образовательные и развивающие задачи, которые будут решены в процессе обучения, дает рекомендации по использованию различных форм и методов обучения.

Учебная программа содержит компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины по ГОС СПО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

В тематическом плане раскрывается структура учебной дисциплины (разделы, темы), время, отведенное на изучение каждого раздела и темы, соотношение теоретической и практической части программы.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие общепрофессиональных умений и навыков для осуществления профессиональных задач, формирования профессионального и личностного развития студентов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Предусмотрен контроль знаний в виде контрольной работы, тестирований дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент \_\_\_\_\_ Голоперова И.И., преподаватель ГПОУ  
«Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист  
высшей категории.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.05 «Гигиена и экология человека»  
для специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»  
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» для специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины с перечнем лекций и практических работ;
- перечень рекомендуемой литературы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке раскрывается место дисциплины в системе подготовки специалиста, образовательные и развивающие задачи, которые будут решены в процессе обучения, дает рекомендации по использованию различных форм и методов обучения.

Учебная программа содержит компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины по ГОС СПО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

В тематическом плане раскрывается структура учебной дисциплины (разделы, темы), время, отведенное на изучение каждого раздела и темы, соотношение теоретической и практической части программы.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие общепрофессиональных умений и навыков для осуществления профессиональных задач, формирования профессионального и личностного развития студентов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.



Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Предусмотрен контроль знаний в виде контрольной работы, тестирований, дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент \_\_\_\_\_  
ООО «Витаплюс»



Спицына Г.В. заведующая аптекой №7